

## EXERCICES D'ECRITURE CURSIVE - recommandations et progressions

Ces exercices s'adressent à des élèves de **Grande Section** de maternelle qui ont suivi la progression proposée fin mars 2020 concernant l'apprentissage des lettres étrécies ( i, u et t ). **La suite de la progression vise l'apprentissage et l'entraînement aux lettres rondes ( c, a et o ). Rappel des consignes :**

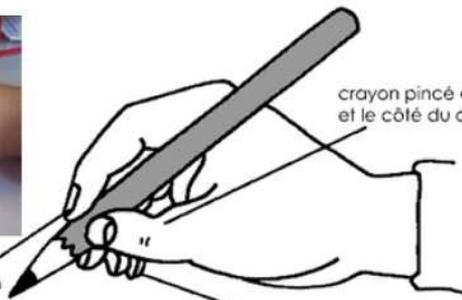


Si vous n'avez pas d'ardoise, vous pouvez fabriquer un support simplement avec une pochette en plastique (pas trop fine quand même) dans laquelle vous insérez une feuille blanche. Pour effacer le feutre (un **feutre effaçable pour l'ardoise blanche**) on se sert d'un chiffon doux.

### Comment tenir son crayon pour écrire ou dessiner ?



index posé sur le crayon



crayon pincé entre le pouce et le côté du dernier segment du majeur

autres doigts légèrement repliés pour permettre un appui sur le côté de la main



mauvais placement du majeur



mauvaise position du crayon

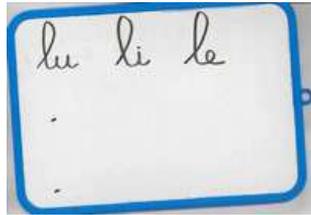


mauvaise position du pouce

Ne laissez pas le capuchon fixé par-dessus le feutre (comme sur la photo). Il vaut mieux le déposer sur la table de travail.



Les progressions suivantes s'adressent à des élèves qui savent reproduire les formes de **boucles** et les **étrécies** vues comme sur les ardoises suivantes :



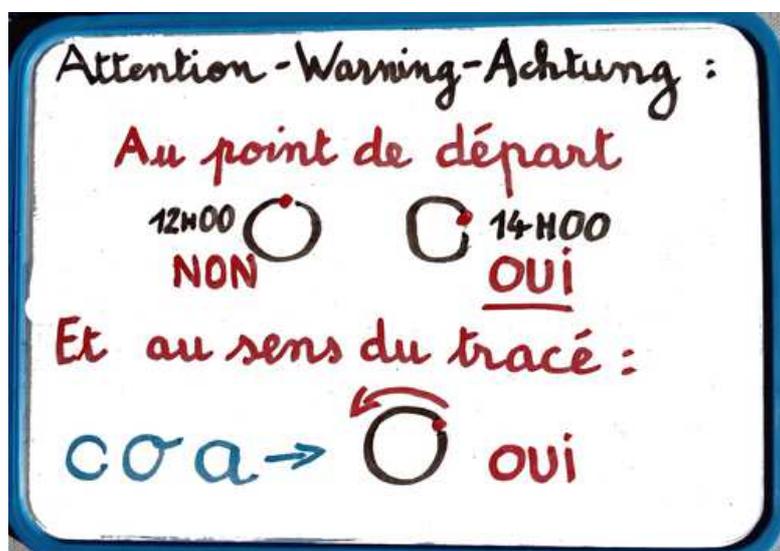
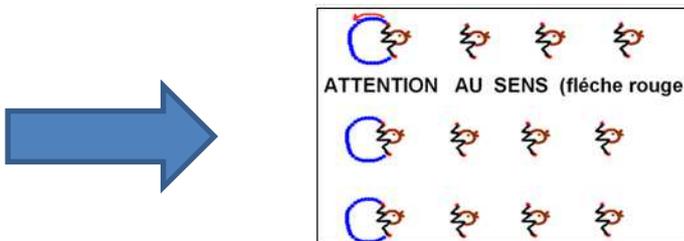
**N'hésitez pas à réviser ces modèles avec le crayon sur une feuille blanche sans lignes**

**Nouvelle progression pour apprendre les formes rondes** de notre écriture cursive (elles visent l'apprentissage des lettres c, a et o) **le geste est le suivant :**

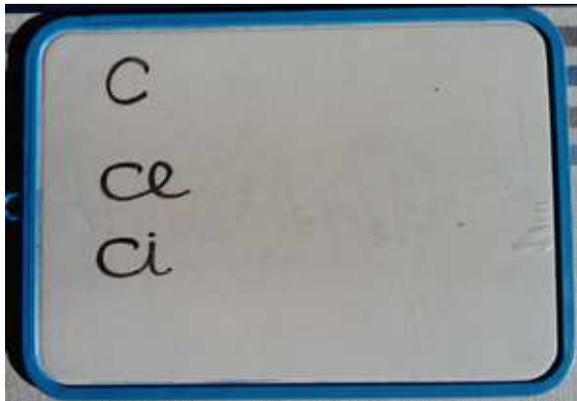


La lettre **C** en écriture cursive c'est *comme la coquille d'un œuf que le poussin vient de briser...*

**JOUR 1** (sur feuille, les pages modèles sont dans le fichier .pdf joint à cette progression, il faut imprimer les pages ou recopier fidèlement les dessins ou les modèles)



Chaque modèle ci-dessous peut être reproduit d'abord sur l'ardoise puis sur une feuille blanche (sans lignage) avec un crayon de papier. Ne pas faire 10 lignes, mais reproduire fidèlement les modèles. **Chaque ardoise correspond à un seul jour d'exercice** (respectez les numéros d'ordre)...



**JOUR 2** On accroche les lettres e et i déjà connues et l'adulte aide à relire



**JOUR 3** ... Sans lever le feutre ou le crayon et l'adulte aide à relire



**JOUR 4**



**JOUR 5**



**JOUR 6** Attention au sens pour commencer le tracé du a (flèche rouge) puis attention à lever le crayon après le l pour écrire la...



**JOUR 7** Pour écrire cela on lève le feutre après le l (point vert) pour commencer le a plus haut (point rouge)...

**JOUR 8** pour finir :



Attention à la taille du t

Toutes les ardoises présentées ci-dessus gagnent à être révisées...

Si votre enfant maîtrise toutes lettres vues dans ces progressions, on pourra bientôt commencer à écrire son prénom en cursive, nous verrons ça dès le retour à l'école !

Bon courage et à bientôt...